



# LICEO CLASSICO STATALE "F. CAPECE"



Indirizzi: *Classico, Linguistico EsaBac, Scientifico,  
Linguistico Internazionale Spagnolo*

Piazza A. Moro, 37 - 73024 Maglie (Le)  
Tel. 0836/484301

Web: *www.liceocapece.gov.it* – Email: *dirigente@liceocapece.gov.it*  
Posta certificata: *dirigenza@pec.liceocapece.it*

## SCHEDA DI PROGETTO

<b>CODICE PROGETTO</b>	<b>PROGETTO (denominazione):</b>	<b>Anno Scolastico:</b> 2016/2017
	<b>Funzione Strumentale Orientamento in entrata ed orientamento in uscita</b>	<b>Revisione n.</b>
		<b>Data:</b>
		12 OTTOBRE 2016

Responsabile del progetto: prof.ssa <b>Pulimeno Maria Lucia</b>
<p>Descrizione del progetto</p> <p><b>Orientamento in entrata:</b> per <u>garantire continuità tra scuola media e scuola superiore.</u> <i>Le attività mirano a stabilire un collegamento tra gli studenti della scuola secondaria di primo grado e la nostra scuola, attraverso il quale gli stessi comincino a sentire come "proprio" il nostro contesto, sia dal punto di vista strutturale che culturale.</i></p> <p><b>Orientamento in uscita:</b> per <u>soddisfare specifiche esigenze degli studenti e delle loro famiglie relativamente all'orientamento scolastico e professionale post-diploma.</u> <i>Le attività progettate aiutano lo studente a</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• individuare il futuro settore di studio o di lavoro o la figura professionale più rispondente ai propri interessi;</li> <li>• valutare tutti i principali fattori individuali da considerare nelle imminenti scelte future;</li> <li>• individuare indicazioni e suggerimenti utili per verificare ed impostare al meglio il proprio impegno nello studio in vista delle proprie scelte;</li> <li>• conseguire informazioni essenziali sui percorsi universitari, proponendo alcune linee guida per un corretto approccio di scelta;</li> <li>• chiarire aspetti relativi all'ammissione all'università, con riferimento sia ai corsi con numero programmato, sia alle prove di accesso-verifica;</li> <li>• individuare un'efficace metodologia di approccio verso le principali tipologie di domande e le modalità di svolgimento dei test di ammissione all'università;</li> <li>• conoscere le opportunità di lavoro offerte dal nostro territorio;</li> <li>• conseguire strumenti e informazioni che possano contribuire a ridurre in maniera significativa la dispersione scolastica post-diploma e l'inoccupazione.</li> </ul>
<p><b>Valutazione ex ante: dati e requisiti di base</b></p> <p>Dati e requisiti di base</p> <p><b>"..L'orientamento costituisce una fondamentale componente strutturale del processo formativo di ogni persona..."</b> ( nota ministeriale del 19 aprile 2002:"Raccomandazioni sulle politiche per l'orientamento")</p> <p>La citazione descrive puntualmente la condizione che giustifica la proposta del progetto: <i>l'orientamento, sia esso in entrata che in uscita, è un obiettivo di primaria importanza, da perseguire mettendo in atto tutte le iniziative che possano favorire una scelta consapevole in un contesto estremamente articolato ed in costante evoluzione.</i></p> <p>In una società in continua trasformazione, in cui l'individuo deve essere in grado di seguire i rapidi mutamenti anche nell'ambito lavorativo, oltre alle competenze disciplinari è importante che la scuola favorisca lo sviluppo di una forma mentis "aperta", razionale, e creativa nello stesso tempo.</p> <p>L'orientamento deve passare attraverso la valutazione degli interessi, delle conoscenze, delle attitudini e della personalità dello studente, nonché delle tendenze del sistema produttivo e delle possibilità di formazione e di occupazione, senza dimenticare che il principale attore di questo lungo e complesso processo di scelta è evidentemente lo studente: l'orientamento deve anche essere inteso come auto-orientamento.</p> <p>Perciò deve essere</p> <p>✓ <b>orientamento diagnostico-attitudinalistico:</b> che considera le capacità e le disposizioni dello studente;</p>

- ✓ **orientamento caratterologico-affettivo:** che pone l'accento sugli interessi e sugli aspetti emotivo-affettivi;
- ✓ **orientamento socioculturale:** che considera le influenze dell'ambiente sociale, economico e culturale;
- ✓ **orientamento personalistico:** che evidenzia il binomio attività professionale-realizzazione di sé.

In particolare

**L'Orientamento in entrata** si fonda su un'accurata presentazione degli indirizzi presenti nella scuola (Classico, Linguistico, Linguistico Internazionale ad opzione spagnola, Scientifico), del curriculum formativo che ciascuno di essi offre e della loro organizzazione interna; tutto ciò è condizione indispensabile e premessa fondamentale per consentire un orientamento informato e motivato dell'alunno.

L'attività terrà ovviamente conto delle direttive ministeriali relative alla riforma dei licei.

**L'Orientamento in uscita** pianifica le attività muovendo dall'analisi dei bisogni degli studenti rilevati attraverso la somministrazione agli stessi di un apposito questionario al fine di indagare le loro necessità, per cominciare a capire quali siano gli ambiti che li interessano fondamentalmente.

**Destinatari:**

**Orientamento in entrata:** studenti frequentati l'ultimo anno della Scuola Secondaria di Primo Grado.

**Orientamento in uscita:** fondamentalmente gli studenti frequentanti il penultimo e l'ultimo anno del Liceo.

**Risultati misurabili che si intendono perseguire:**

- Riduzione della dispersione scolastica, sia per gli studenti in entrata che per quelli in uscita.
- Possibilità per lo studente di vivere nel benessere le proprie scelte, conoscendosi relativamente a interessi, aspirazioni, attitudini e capacità.
- Conoscenza di varie proposte ed offerte, confronto tra le stesse e contatto diretto, ove possibile, con l'esperienza altrui.

**Metodologie utilizzate:**

**Orientamento in entrata**

- ✓ Presentazione dell'offerta del nostro istituto direttamente agli studenti di Scuola Secondaria di primo grado nelle loro sedi scolastiche;
- ✓ visita dei locali della scuola e partecipazione ad attività didattiche e di laboratorio, come previste da apposito calendario concordato con le Scuole Secondarie di Primo Grado del territorio;
- ✓ attività di raccordo tra i Dipartimenti dell'Istituto e i corrispondenti Dipartimenti delle Scuole Secondarie di Primo Grado del territorio.

**Orientamento in uscita**

- **Orientamento universitario:**
  - ✓ presentazione da parte di esperti del settore dell'attuale ordinamento dell'Università italiana, della legge sul numero programmato, dei benefici economici ed agevolazioni riconosciuti dall'ordinamento agli studenti fuori sede;
  - ✓ incontri con rappresentanti di alcune facoltà che presenteranno agli studenti la propria offerta formativa;
  - ✓ visite presso l'Università del Salento, organizzati per gruppi di interesse;
  - ✓ contatti con altri Atenei;
  - ✓ pubblicazione e diffusione di materiale che possa informare circa la distribuzione delle facoltà sul territorio nazionale, la corrispondenza tra lauree e loro spendibilità nel mercato del lavoro, non solo italiano, i criteri di selezione seguiti dalle università che hanno attivato il numero programmato;
  - ✓ simulazione di test di ammissione alle varie facoltà, rivolti a gruppi di studenti organizzati per aree di interesse, al fine di acquisire consapevolezza della strutturazione degli stessi, nonché il livello di preparazione necessario per affrontarli con successo;
  - ✓ incontri con ex-studenti del nostro istituto che riferiranno le proprie esperienze personali;
  - ✓ realizzazione di stage formativi presso strutture universitarie;
  - ✓ partecipazione alle attività della settimana della Cultura Scientifica (Museo Civico di Maglie);
  - ✓ partecipazione al Piano Nazionale Lauree scientifiche", su proposta del MIUR ed in collaborazione con le Facoltà di Fisica e di Matematica dell'Università del Salento;
  - ✓ partecipazione al Progetto Riesci – percorso assistito di preparazione al test di accesso alle facoltà di ingegneria e di Fisica presso l'Università del Salento;
  - ✓ partecipazione a scuole estive e percorsi di eccellenza proposti dai vari atenei;
  - ✓ adesione al progetto Alma-Laurea e Alma-Diploma;
  - ✓ organizzazione di seminari in sede;
  - ✓ utilizzo del sito web dell'Istituto.
- **Orientamento verso carriere militari:**
  - ✓ incontri con militari che presenteranno il proprio corpo di appartenenza e che illustreranno agli studenti le modalità di arruolamento negli stessi;
  - ✓ visite guidate.
- **Orientamento verso il mondo del lavoro:**
  - ✓ presenza di esperti che presenteranno agli studenti la legislazione vigente, le modalità del collocamento, elementi di conoscenza del territorio salentino dal punto di vista occupazionale;
  - ✓ incontro con Presidenti degli Ordini Professionali: medici, ingegneri, biologi, avvocati, agronomi,

<p>psicologi, ecc.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Pubblicazione di un <b>bollettino informativo periodico</b></i>: strumento attraverso il quale comunicare date e tipologie degli incontri e delle attività di orientamento.</li> <li>• <i>Comunicazione costante attraverso posta elettronica e/o il sito della scuola.</i></li> </ul>
<p><b>Eventuali rapporti con altre istituzioni:</b>  <b>Orientamento in entrata:</b> Scuole Secondarie di primi grado del territorio.  <b>Orientamento in uscita:</b> Università italiane, Unisalento, Provincia di Lecce, Centro per l'Impiego della Provincia di Lecce, Ordini Professionali, Laboratori di Ricerca, Corpi Militari, Centri di orientamento universitario, Confindustria Lecce, Imprese locali, Consorzio AlmaLaurea-AlmaDiploma.</p>
<p><b>Descrizione delle fasi di realizzazione del progetto/attività:</b>  <b>Orientamento in entrata:</b>  ✓ questionario da sottoporre all'attenzione degli studenti delle classi prime che potrà consentire di validare l'eventuale attività di orientamento loro rivolta lo scorso anno.  <b>Orientamento in uscita:</b>  ✓ questionario dei bisogni e degli interessi somministrato all'inizio dell'anno scolastico agli studenti frequentanti le classi quarta e quinta;  ✓ questionario dei bisogni soddisfatti e degli interessi somministrato al termine dell'anno scolastico agli studenti frequentanti l'ultimo anno di studi.</p>
<p><b>Durata del progetto:</b>  <b>Orientamento in entrata:</b> intero anno scolastico.  <b>Orientamento in uscita:</b> intero anno scolastico.</p>
<p><b>Risorse umane:</b>  <b>Orientamento in entrata:</b>  ✓ Dirigente scolastico, funzione strumentale, docenti disponibili a presentare l'offerta formativa del Liceo  ✓ docenti della scuola che accoglieranno gli studenti ospiti nelle loro classi, coinvolgendoli, per quanto possibile nell'attività prevista per quel giorno;  ✓ tecnici e responsabili dei laboratori;  ✓ personale amministrativo e personale ATA.  <b>Orientamento in uscita:</b>  ✓ coordinatori di classe per le situazioni in cui emerga la necessità di operare una selezione delle iniziative o una scelta di studenti per la partecipazione ad incontri mirati;  ✓ tecnici e responsabili dei laboratori;  ✓ personale amministrativo e personale ATA;  ✓ ex-allievi della nostra scuola che sono impegnati negli studi universitari ;  ✓ professori e ricercatori universitari;  ✓ ufficiali e sottoufficiali appartenenti ai vari Corpi Militari;  ✓ imprenditori locali;  ✓ presidenti degli Ordini Professionali;  ✓ funzionari del Centro per l'Impiego e di Confindustria.</p>
<p><b>Beni e servizi:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Locali dell'istituto (Aula Magna, Biblioteca, laboratori, aule,...);</li> <li>• strumentazione multimediale;</li> <li>• fotocopiatrici.</li> </ul>
<p><b>Valutazione finale: descrizione delle metodologie di controllo sui risultati finali:</b>  <b>Orientamento in entrata:</b>  ✓ questionario da sottoporre all'attenzione degli studenti delle classi prime che potrà consentire di validare l'eventuale attività di orientamento loro rivolta lo scorso anno.  <b>Orientamento in uscita:</b>  ✓ questionario dei bisogni e degli interessi somministrato all'inizio dell'anno scolastico agli studenti frequentanti le classi quarta e quinta;  ✓ questionario dei bisogni soddisfatti e degli interessi somministrato al termine dell'anno scolastico agli studenti frequentanti l'ultimo anno di studi.</p>
<p><b>Firma del Responsabile del progetto:</b></p>

Data di approvazione:

del Collegio dei Docenti: \_\_\_\_\_

Firma del Dirigente Scolastico

del Consiglio di Istituto: \_\_\_\_\_