



# LICEO CLASSICO STATALE "F. CAPECE"



Indirizzi: *Classico, Linguistico EsaBac, Scientifico,  
Linguistico Internazionale Spagnolo*

*Piazza A. Moro, 37 - 73024 Maglie (Le)  
Tel. 0836/484301*

*Web: [www.liceocapece.gov.it](http://www.liceocapece.gov.it) – Email: [dirigente@liceocapece.gov.it](mailto:dirigente@liceocapece.gov.it)  
Posta certificata: [dirigenza@pec.liceocapece.it](mailto:dirigenza@pec.liceocapece.it)*

**DIRIGENZA**

**CIRCOLARE N. 208**

**A.S. 2017/2018**

*Maglie, 2 febbraio 2018*

**Ai Docenti Tutor del Progetto Alternanza Scuola-Lavoro  
delle classi terze**

**Alle classi terze**

***PROGETTO ORIENTAMENTO 2017/2018***

**Oggetto: fase esecutiva Alternanza Scuola-Lavoro.**

Richiamando lo schema del Progetto di Alternanza Scuola-Lavoro in atto nel nostro Istituto, si ricorda a tutti i Docenti Tutor delle classi Terze che il calendario delle attività, finora regolarmente svolte, prevede per il prossimo **5 febbraio** l'avvio della **Fase Esecutiva** durante la quale gli Studenti saranno chiamati a definire la propria **business idea** e a redigere il relativo **business plan**, anche mediante un primo contatto con le **aziende madrine**.

**La durata delle attività di Alternanza Scuola-Lavoro sarà di 6 giorni consecutivi dal 5 al 10 febbraio per 10 ore giornaliere suddivise in attività antimeridiane da svolgere a scuola in base al proprio orario scolastico e attività pomeridiane di creatività da sviluppare da casa a completamento delle 10 ore previste.**

**In base alla schedulazione dell'orario è evidente come ogni altra attività didattica è da considerarsi sospesa durante la settimana dell'Alternanza Scuola-Lavoro.**

**Il lavoro sarà realizzato con gli Studenti organizzati in gruppi e avverrà con la vigilanza del Docente in servizio e l'assistenza del Docente relatore.**

Per ogni gruppo di lavoro (già definito dal docente relatore) gli studenti dovranno nominare uno studente referente che sarà responsabile dell'esecuzione del compito assegnato.

Le attività nella fase esecutiva saranno articolate secondo il seguente calendario:

<b>Giorno</b>	<b>Data</b>	<b>Ora</b>	<b>Argomento trattato</b>
Lunedì	05/02/2018	Intera giornata	Attività antimeridiana: Business idea, mission, vision, location, analisi di mercato; Attività pomeridiana: spot video e/o articolo di giornale (in lingua straniera).
Martedì	06/02/2018	Intera giornata	Attività antimeridiana: Analisi della concorrenza, analisi SWOT, scenario macroeconomico; Attività pomeridiana: depliant pubblicitario e/o recensione (in lingua straniera).
Mercoledì	07/02/2018	Intera giornata	Attività antimeridiana: Piano di marketing, marketing mix, digital marketing. Attività pomeridiana: progettazione stand espositivo.
Giovedì	08/02/2018	Intera giornata	Attività antimeridiana: Struttura organizzativa, sistema informativo aziendale, previsione delle vendite; Attività pomeridiana: creatività organigramma e/o layout dell'impianto produttivo.
Venerdì	09/02/2018	Intera giornata	Attività antimeridiana: Struttura produttiva, fabbisogno finanziario iniziale, fund raising, forma giuridica; Attività pomeridiana: creatività lettera di presentazione alla Fedeuf e/o lettera richiesta finanziamento banca.
Sabato	10/02/2018	Intera giornata	Attività antimeridiana: Previsioni economico finanziarie, break even analysis, cash flow, executive summary in più lingue; Attività pomeridiana: video storie di alternanza e/o prototipi dei propri prodotti.

Gli Studenti suddivisi in gruppi dovranno procedere all'esecuzione del compito, il cui dettaglio sarà pubblicato sul social learning Fidenia (codice corso 28BB-8435).

Nella stessa pubblicazione sarà contenuto il link del modulo di Google che costituisce lo strumento esclusivo per la raccolta dei risultati. Il gruppo dovrà procedere alla compilazione ed all'invio del modulo di Google entro il termine della sessione prevista.

Per le attività di quest'anno scolastico ogni studente DOVRÀ avere all'interno del gruppo un ruolo ben specifico e dovrà relazionare il suo apporto rispondendo ad un apposito modulo di Google. Le ore di Alternanza Scuola-Lavoro saranno certificate solo per coloro che coopereranno in maniera attiva e costruttiva al lavoro di gruppo.

Ai Docenti in servizio spetta il compito di:

1. **vigilare** sul comportamento degli studenti in classe;
2. **verificare** l'utilizzo dei dispositivi mobili esclusivamente per finalità didattiche;
3. **monitorare** il funzionamento dei gruppi in termini di partecipazione e di integrazione di tutti i componenti;
4. **supportare** gli studenti (per quanto di propria competenza) in tutte le attività.

I Docenti relatori verificheranno l'operatività dei singoli gruppi e valuteranno l'attività dei singoli all'interno dei gruppi, **avvalendosi delle indicazioni fornite dai docenti in servizio.**

## **REFERENTE PER L'ORIENTAMENTO**

*Prof.ssa Maria Lucia Pulimeno*

## **IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

*Prof.ssa Gabriella Margiotta*

*Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi e per gli effetti dell'art. 3, c. 2 del D.lgs. n. 39/93*