



LICEO CLASSICO STATALE "F. CAPECE"



Indirizzi: *Classico, Linguistico EsaBac, Scientifico,
Linguistico Internazionale Spagnolo*

*Piazza A. Moro, 37 - 73024 Maglie (Le)
Tel. 0836/484301*

*Web: www.liceocapece.gov.it – Email: dirigente@liceocapece.gov.it
Posta certificata: dirigenza@pec.liceocapece.it*

DIRIGENZA

CIRCOLARE N. 209

A.S. 2017/2018

Maglie, 2 febbraio 2018

**Ai Docenti Tutor del Progetto Alternanza Scuola-Lavoro
delle classi quarte**

Alle classi quarte

PROGETTO ORIENTAMENTO 2017/2018

Oggetto: fase esecutiva Alternanza Scuola-Lavoro.

Richiamando lo schema del Progetto di Alternanza Scuola-Lavoro in atto nel nostro Istituto, si ricorda a tutti i Docenti Tutor delle classi quarte che il calendario delle attività, finora regolarmente svolte, prevede per il prossimo **5 febbraio** l'avvio della **Fase Esecutiva** durante la quale gli Studenti saranno ad operare sul Simulatore IFS Confao dando vita alle aziende simulate progettate con il *business plan* nello scorso anno scolastico. Per l'accesso al Simulatore gli Studenti hanno ricevuto o riceveranno via email le credenziali.

Per le attività sul Simulatore gli Studenti dovranno operare in base alle composizioni dei gruppi definite nello scorso anno scolastico.

In aggiunte alle attività del Simulatore gli Studenti dovranno procedere allo svolgimento di un'attività creativa che li vede protagonisti in un percorso di riscoperta delle proprie radici culturali attraverso la realizzazione di un elaborato multimediale in lingua straniera volto alla condivisione dei valori della nostra terra con comunità educanti di altre zone d'Europa e della Cina.

L'elaborato multimediale potrà consistere in:

1. Un cortometraggio;
2. Uno videoclip relativo ad uno spettacolo teatrale;
3. Una *photogallery* di un bene del nostro patrimonio culturale o naturalistico commentata in lingua straniera;
4. Una videointervista ad un personaggio rilevante per la nostra cultura o per la ricerca scientifica del nostro territorio (da sottotitolare in lingua straniera);
5. Una videointervista che descriva i nostri prodotti tipici o la nostra cucina;
6. Un videodocumentario che descriva elementi valoriali della nostra cultura o del nostro patrimonio enogastronomico, naturalistico, artistico architettonico.
7. Un *ebook* incentrato sugli elementi precedentemente specificati.

Gli Studenti opereranno per la realizzazione delle attività creative con la stessa composizione dei gruppi stabiliti nel precedente anno scolastico, a meno di richieste motivate di variazioni da concordare con il Tutor.

Le attività saranno in gruppo, ma ciascun Studente dovrà avere un compito ben specifico e dovrà relazionare sulla propria attività svolta tramite un modulo di Google appositamente predisposto.

La durata delle attività di Alternanza Scuola-Lavoro sarà di 6 giorni consecutivi dal 5 al 10 febbraio per 10 ore giornaliere suddivise in attività antimeridiane da svolgere a scuola in base al proprio orario scolastico e creatività da sviluppare da casa a completamento delle 10 ore previste.

In base alla schedulazione dell'orario è evidente come ogni altra attività didattica è da considerarsi sospesa durante la settimana dell'alternanza scuola lavoro.

Il lavoro sarà realizzato con gli Studenti organizzati in gruppi e avverrà con la vigilanza del Docente in servizio e l'assistenza del Docente relatore.

I dettagli delle attività da effettuare, i link ai moduli di Google e alle cartelle condivise per l'upload degli elaborati multimediali saranno disponibili sul social learning Fidenia (codice corso B60A-A30F).

Nella stessa pubblicazione sarà contenuto il link del modulo di Google che costituisce lo strumento esclusivo per la raccolta dei risultati. Il gruppo dovrà procedere alla compilazione ed all'invio del modulo di Google entro il termine della sessione prevista.

Per le attività di quest'anno scolastico ogni studente DOVRÀ avere all'interno del gruppo un ruolo ben specifico e dovrà relazionare il suo apporto rispondendo ad un apposito modulo di Google. Le ore di Alternanza Scuola-Lavoro saranno certificate solo per coloro che coopereranno in maniera attiva e costruttiva al lavoro di gruppo.

Ai Docenti in servizio spetta il compito di:

1. **vigilare** sul comportamento degli studenti in classe;
2. **verificare** l'utilizzo dei dispositivi mobili esclusivamente per finalità didattiche;
3. **monitorare** il funzionamento dei gruppi in termini di partecipazione e di integrazione di tutti i componenti;
4. **supportare** gli Studenti (per quanto di propria competenza) in tutte le attività.

I Docenti relatori verificheranno l'operatività dei singoli gruppi e valuteranno l'attività dei singoli all'interno dei gruppi, **avvalendosi delle indicazioni fornite dai docenti in servizio.**

REFERENTE PER L'ORIENTAMENTO

Prof.ssa Maria Lucia Pulimeno

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof.ssa Gabriella Margiotta

Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi e per gli effetti dell'art. 3, c. 2 del D.lgs. n. 39/93