



Con l'Europa investiamo nel vostro futuro



LICEO CLASSICO STATALE "F. CAPECE"

Indirizzi: *Classico, Linguistico, Scientifico, Linguistico Internazionale Spagnolo*
Piazza A. Moro, 29 - 73024 Maglie (Le)
Tel. 0836/484301 - Fax 0836/484302
Web: www.liceocapecce.gov.it – Email: dirigente@liceocapecce.gov.it
Posta certificata: dirigenza@pec.liceocapecce.it

Prot. n. 5543/C24

Maglie, 18/06/2014

Ai docenti interessati
Al sito Web

Programmazione dei Fondi strutturali 2007/2013 – Azione C1 “Interventi formativi per lo sviluppo delle competenze chiave – comunicazione nelle lingue straniere”.
Attuazione PON Regioni Obiettivo Convergenza.

Codice progetto: C-1-FSE-2014-166 - CUP J38F14000260007
Finanziato con il Fondo Sociale Europeo

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Visto l'Avviso AOODGAI prot. n. 676 del 23/01/2014 per la presentazione della proposta relativa al PON Azione C1 “Interventi formativi per lo sviluppo delle competenze chiave – comunicazione nelle lingue straniere” finanziato dal Fondo Sociale Europeo;

Visto la nota prot. n. AOODGAI/4038 del 14.05.2014 e la successiva lettera autorizzativa prot. AOODGAI/4597 del 27/05/2014 con le quali questo Istituto è stato autorizzato ad avviare le attività per la realizzazione, nell'ambito dell'azione C1, di uno Stage nel Regno Unito denominato “**Improving English**” e di uno Stage in Spagna denominato “**B2 en Español**”;

Viste le disposizioni e le istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei– ed. 2009;

Vista la delibera n. 17 del Collegio Docenti del 29/01/2014;

Vista la delibera n. 2 del Consiglio d'Istituto del 10/06/2014;

Vista la necessità di selezionare i Docenti Tutor appartenenti a questa Istituzione Scolastica per la partecipazione, ai percorsi formativi succitati;

INDICE

un bando la selezione dei docenti **TUTOR accompagnatori** per i progetti PON Obiettivo C – Azioni 1, finanziati con il Fondo Sociale Europeo, programmati nel Regno Unito ed in Spagna i quali svolgeranno attività di supporto agli esperti quali tutor d'aula e cureranno tutti i bisogni derivanti dal loro impegno di accompagnatori.

Possono partecipare i docenti interni con contratto a tempo indeterminato ed i supplenti annuali.

La selezione sarà effettuata mediante l'analisi comparativa dei curricula presentati e riguarderà n. 2 docenti per modulo.

Gli interessati potranno partecipare alla selezione assicurando la propria disponibilità per l'intero periodo (4 settimane) oppure per frazione di 15 giorni a partire presumibilmente dal 25 agosto. Nel caso di avvicendamento il Tutor che termina il servizio incontrerà il Tutor che subentra per il passaggio delle consegne.

In applicazione delle disposizioni Ministeriali *almeno uno dei Tutor accompagnatori dovrà possedere le competenze linguistiche specifiche del paese scelto per la realizzazione del progetto. Nel curriculum vitae presentato i candidati dovranno dichiarare il possesso di tali competenze.*

Si richiedono, inoltre, competenze informatiche e conoscenza della piattaforma.

Riepilogo corsi programmati

codice nazionale progetto	Titolo del modulo	Ore didattica	Località	destinatari
C-1-FSE-2014-166	<i>Improving English</i>	80 +15	Regno Unito	n. 15 Studenti del triennio degli Indirizzi Linguistico, Classico e Scientifico
C-1-FSE-2014-166	<i>B2 en Español</i>	80 +15	Spagna	n. 15 Studenti del triennio dell'Indirizzo Internazionale con opzione spagnola

Compensi previsti

Ai docenti Tutor accompagnatori per le ore di attività effettivamente svolta (per un massimo di ore 80), rilevabile dal registro firme, sarà corrisposto il compenso orario lordo onnicomprensivo di qualsiasi ritenuta dovuta per legge pari ad euro 30,00.

Tale compenso sarà erogato al termine dello stage e comunque all'effettiva erogazione dei Fondi comunitari.

Gli studenti concluderanno lo stage linguistico con l'esame per l'acquisizione della certificazione linguistica.

E' prevista - in ore compatibili con la sorveglianza degli allievi - la possibilità che i tutor accompagnatori frequentino un corso di lingua e acquisiscano la relativa certificazione.

Si precisa che qualora la formazione linguistica dei docenti accompagnatori avvenga in concomitanza con le ore di formazione degli studenti, e quindi ne impedisca di fatto il ruolo di tutor, ai docenti interessati non potrà essere corrisposto l'intero importo previsto per l'attività di tutor.

Criteria di selezione dei docenti Tutor

n.	requisiti valutabili	punti
1	prestazioni effettuate presso il Liceo Capece e/o altre istituzioni scolastiche corrispondenti alla funzione per la quale si concorre se almeno una prestazione di cui al punto a) è stata effettuata presso il Liceo Capece	punti 3 cadauno ulteriori punti 5
2	svolgimento di compiti o di funzioni affini alla funzione per la quale si concorre (tutor)	Punti 3 cadauno Fino ad un massimo di punti 9
3	Solo per i tutor	Punti 2 per la classe di concorso attinente al PON per il quale si concorre

A parità di punteggio si applicherà il criterio della minore età.

Modalità di partecipazione

I docenti interessati dovranno presentare la domanda di partecipazione, secondo l'allegato modello, insieme al curriculum vitae, presso l'Ufficio Relazioni con il Pubblico, **entro e non oltre le ore 12,00 di sabato 28 giugno 2014.**

Il curriculum vitae presentato dovrà contenere esclusivamente le informazioni attinenti i requisiti valutabili.

Successivamente all'approvazione e affissione della graduatoria, i docenti selezionati confermeranno la propria disponibilità a partecipare al progetto sottoscrivendo il conferimento d'incarico.

Il presente bando viene pubblicizzato mediante affissione all'Albo dell'Istituto e sul sito web dell'Istituto:

www.liceocapece.gov.it

per Il Dirigente Scolastico
(prof.ssa Gabriella MARGIOTTA)

F.to Il Collaboratore Vicario
(prof. sac. Luca MATTEO)